

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Башкирский государственный педагогический университет**  
**им. М.Акмуллы»**  
**(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)**

**П Р И К А З**

3 августа 2026 г.

№ 1067/о

Уфа

**Об утверждении и введении в действие локально-нормативных актов**

В целях приведения в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации, на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» от «03» июля 2026г., протокол № 15, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие следующие локально-нормативные акты:

«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ПР-02-07/5-2026;

«Положение о промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры», ПЛ-02-07/1-2026.

«Положение о текущем контроле успеваемости на основе балльно-рейтинговой системы качества образования», ПЛ-02-07/2-2026.

«Положение о проведении государственной итоговой аттестации по не имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ПЛ-02-07/3-2026.

2. Признать утратившим силу локально-нормативные акты:

«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ПР-02-11-2025, утвержденный приказом от «05» декабря 2025г. № 2165/о;

«Положение о промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры», ПЛ-02-68-2020, утвержденный приказом от «08» декабря 2020г. № 815/о.

«Положение о текущем контроле успеваемости на основе балльно-рейтинговой системы качества образования», ПЛ-02-4-2017, утвержденный приказом от «03» октября 2017г. № 360 а/о.

«Положение о проведении государственной итоговой аттестации по не имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ПЛ-02-61-2020, утвержденный приказом от «03» августа 2020г. № 527/о.

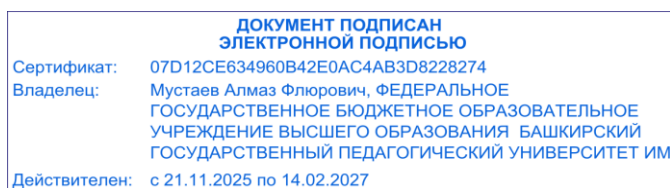
3. Директору департамента информационных ресурсов и коммуникаций О.Г. Аполову обеспечить размещение локально-нормативных актов, указанных в п.1 настоящего приказа на официальном сайте Университета.

4. Начальнику отдела документационного обеспечения О.С. Шматовой обеспечить рассылку локально-нормативных актов, указанных в п.1 настоящего приказа в соответствующие структурные подразделения Университета

5. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебно-методической работе.

И.о. ректора

А.Ф. Мустаев



**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Башкирский государственный педагогический**  
**университет им. М.Акмуллы»**  
**(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

---

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

**О ПРОВЕДЕНИИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,**  
**ПО НЕ ИМЕЮЩИМ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -**  
**ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ**  
**СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ**

**ПР—02—07/3—2026**

Официальное издание

Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено без письменного разрешения ректора ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

# Приказ по основной деятельности Университета № 1067/о от 03.08.2026 Об утверждении и введении в действие локально- нормативных актов

| Действия                       | Сотрудники                                                                                                  | Срок | Состояние       | Комментарий | Дата<br>состояния |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|-------------|-------------------|
| 1. Согласование                |                                                                                                             |      | Согласован      |             | 01.08.2026 19:39  |
| Согласовать                    | Габдрахманова<br>Ксения<br>Владиславовна<br>(ректорат, проректор<br>по учебно-<br>методической<br>работе)   |      | Согласован      |             | 29.07.2026 09:44  |
| Согласовать                    | Мусифуллин<br>Салават Ришатович<br>(учебно-<br>методический<br>департамент,<br>директор)                    |      | Согласован      |             | 27.07.2026 16:51  |
| Согласовать                    | Галимова Светлана<br>Александровна<br>(юридический отдел,<br>начальник)                                     |      | Согласован      |             | 27.07.2026 16:48  |
| Согласовать                    | Шматова Оксана<br>Салиховна (отдел<br>документационного<br>обеспечения,<br>начальник)                       |      | Согласован      |             | 28.07.2026 09:39  |
| Согласовать                    | Усекеев Адилет<br>Арыстанбекович<br>(Акмуллинский совет<br>обучающихся,<br>председатель )                   |      | Согласован      |             | 01.08.2026 19:38  |
| Согласовать                    | Церяпкина Ирина<br>Рависовна<br>(профсоюзная<br>организация<br>работников и<br>студентов,<br>председатель ) |      | Согласован      |             | 28.07.2026 21:46  |
| 2. Утверждение<br>(подписание) | Мустаев Алмаз<br>Флюорович (ректорат,<br>и.о. ректора) за<br>Сагитова Салавата<br>Талгатовича               |      | Подписан        |             | 03.08.2026 07:40  |
| 3. Регистрация                 | Шматова Оксана<br>Салиховна (отдел<br>документационного<br>обеспечения,<br>начальник)                       |      | Зарегистрирован |             | 03.08.2026 09:50  |

## Содержание

|                                                                                              |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 Общие положения .....                                                                      | 4 |
| 2. Организация и проведение аттестации по ОПОП, не имеющим государственной аккредитации..... | 5 |
| 3 Заключительные положения .....                                                             | 7 |
| Приложения.....                                                                              | 8 |

## **1 Общие положения**

1.1 Настоящее положение устанавливает процедуру организации и проведения в ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы» (далее – Университет) итоговой аттестации (далее – ИА) обучающихся, завершающей освоение не имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов итоговой аттестации, а также особенности проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.07.2021 г. № 670 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с 1 марта 2023г);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, среднего-профессионального образования (далее – ФГОС, образовательный стандарт);
- Устав Университета;

– локальные нормативные акты Университета.

1.3 Настоящее положение распространяется на обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее – ОПОП ВО, образовательная программа) – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, среднего профессионального образования среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО, образовательная программа), не имеющих государственной аккредитации, вне зависимости от форм обучения и форм получения образования, и претендующих на получение документа о высшем образовании.

1.4 Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.5 Обеспечение проведения итоговой аттестации по ОПОП ВО осуществляется Университетом с использованием необходимых для организации образовательной деятельности средств, в том числе технических.

## **2. Организация и проведение аттестации по ОПОП, не имеющим государственной аккредитации**

2.1 Итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в случае отсутствия на момент выпуска по образовательной программе государственной аккредитации.

2.2. Формы итоговой аттестации идентичны формам государственной итоговой аттестации, установленным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования.

Конкретные формы проведения итоговой аттестации (аттестационные испытания) соответствуют государственным аттестационным испытаниям, предусмотренным образовательными программами (далее - ОП), реализуемыми в Университете, с учетом требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

2.3. Объем (в зачетных единицах или академических часах) и продолжительность (в неделях) итоговой аттестации, идентичны объёму и продолжительности государственной итоговой аттестации, установленным учебными планами соответствующих ОП.

2.4. Итоговая аттестация проводится в сроки, устанавливаемые для проведения государственной итоговой аттестации утверждёнными календарными учебными графиками, входящими в состав учебных планов образовательных программ.

2.5. Итоговые аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путём осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

2.6. Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов итоговой аттестации) соответствует порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам соответствующего уровня, установленному приказами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РФ и локальными нормативными актами Университета, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации.

2.7. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

2.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение итоговой аттестации.

2.9. Обучающимся и лицам, привлекаемым к итоговой аттестации, во время проведения итоговой аттестации запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2.10. Для проведения итоговой аттестации приказом ректора создаются итоговые экзаменационные комиссии (ИЭК), состав и деятельность которых аналогичны составу и деятельности государственных экзаменационных комиссий (ГЭК).

2.11. Документальное обеспечение процедур подготовки и проведения итоговой аттестации аналогично обеспечению процедур подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Заявления обучающихся, программа итоговой аттестации, протоколы заседания ИЭК и отчеты председателя ИЭК составляются аналогично протоколам заседания ГЭК и отчётам председателя ГЭК, с заменой терминов «государственная итоговая аттестация» на «итоговая аттестация» и «государственная экзаменационная комиссия» на «итоговая экзаменационная комиссия» и т.п. (Приложения А-Ч).

2.12. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

2.13. Лицам, завершившим освоение образовательной программы, не имеющей государственной аккредитации, и успешно прошедшим все виды итоговых испытаний, выдаются документы об образовании и о квалификации образца, установленного Университетом. Указанным лицам могут быть предоставлены по их заявлению каникулы в пределах срока

освоения соответствующей основной профессиональной образовательной программы, по окончании которых производится отчисление из Университета в связи с получением образования.

2.14 Обучающиеся, не прошедшие аттестационное испытание в связи с неявкой на итоговое аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, из числа инвалидов, не прошедшие итоговое аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на итоговое аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

### **3 Заключительные положения**

3.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения его ректором Университета.

3.2. Все изменения и дополнения, необходимость в которых возникает в процессе реализации данного положения, могут быть внесены в него приказом ректора по представлению директора учебно-методического департамента и согласованию с проректором по учебно-методической работе Университета.

3.3. Изменения и дополнения, внесение которых обусловлено изменением федеральных требований в сфере образования, вносятся в положение без представления с чьей-либо стороны. Положение, претерпевшее изменения и дополнения в связи с изменением федеральных требований, считается следующей редакцией.

## Приложения

### Приложение А

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО  
«БГПУ им.М.Акмуллы»  
\_\_\_\_\_ С.Т. Сагитов  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАСПИСАНИЕ  
РАБОТЫ ИТОГОВОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ  
**ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**  
В 202\_\_ГОДУ

НАПРАВЛЕНИЕ  
**44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ),**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ**  
**ИСКУССТВО И ДИЗАЙН**  
**(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

| Дата          | День недели | Время | Виды итоговых<br>аттестационных<br>испытаний                    | Группа          | Корпус,<br>аудитория               |
|---------------|-------------|-------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| 05.06.202_ г. | Понедельник | 08.30 | Защита выпускной<br>квалификационной<br>работы<br>(1 подгруппа) | ДПИДС-<br>41-21 | Технопарк<br>БГПУ им.<br>М.Акмуллы |
| 06.06.202_ г. | Вторник     | 15.00 | Защита выпускной<br>квалификационной<br>работы<br>(2 подгруппа) | ДПИДС-<br>41-21 | Технопарк<br>БГПУ им.<br>М.Акмуллы |

Проректор по учебно-методической работе

К.В. Габдрахманова

Согласовано:

Директор  
учебно-методического департамента

С.Р. Мусифуллин

Декан ХГФ

Е.В. Плотникова

## Список студентов:

### 1 подгруппа

1. Фамилия Имя Отчество 1
2. Фамилия Имя Отчество 2
3. Фамилия Имя Отчество 3
4. Фамилия Имя Отчество 4
5. Фамилия Имя Отчество 5
6. Фамилия Имя Отчество 6
7. Фамилия Имя Отчество 7
8. Фамилия Имя Отчество 8

### 2 подгруппа

1. Фамилия Имя Отчество 9
2. Фамилия Имя Отчество 10
3. Фамилия Имя Отчество 11
4. Фамилия Имя Отчество 12
5. Фамилия Имя Отчество 13
6. Фамилия Имя Отчество 14
7. Фамилия Имя Отчество 15
8. Фамилия Имя Отчество 16

1.

## Приложение Б

Ректору ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»  
С.Т. Сагитову  
от обучающегося \_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
наименование факультета/институт

очной/очно-заочной/заочной формы обучения,  
осваивающего основную профессиональную  
образовательную программу ВО  
по специальности / по направлению

\_\_\_\_\_  
код и направление подготовки

\_\_\_\_\_  
обучение за счет ассигнований федерального  
бюджета / на коммерческой основе

\_\_\_\_\_  
ФИО

Адрес почтовый (индекс): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Телефон: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
e-mail: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас назначить мне дату защиты ВКР/итогового экзамена в связи с неявкой на итоговое аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия.

\_\_\_\_\_  
личная подпись

\_\_\_\_\_  
дата

## Приложение В

Ректору ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.  
Акмуллы» С.Т. Сагитову

\_\_\_\_\_  
ФИО

Адрес почтовый (индекс): \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас восстановить меня в число студентов \_\_\_\_\_ курса очной/очно-  
заочной/заочной (указать одну из форм) формы обучения

\_\_\_\_\_  
наименование факультета/института

направления подготовки/специальности \_\_\_\_\_

направленность (профиль) \_\_\_\_\_

на коммерческой/бюджетной основе с ДД.ММ.ГГГГ для повторного  
прохождения итоговой аттестации.

\_\_\_\_\_  
личная подпись

\_\_\_\_\_  
дата

*Шаблон программы ИА*

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирский государственный педагогический университет  
им. М. Акмуллы»

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
выпускников по направлению  
44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) Иноязычное образование

Уфа - 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №126.

### **Цели и задачи итоговой аттестации**

Итоговые испытания нацелены на определение теоретической и практической подготовленности магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Литературное образование к выполнению профессиональных задач, установленных действующим ФГОС ВО.

### **Компетентностная модель выпускника**

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, профессионального образования; в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий,  
научно-исследовательский.

Программа магистратуры, сформирована с ориентацией на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

В результате освоения программы магистратуры, у выпускника должны быть сформированы компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата (индикаторы достижения компетенций, проверяемых на итоговой аттестации, установлены в общей характеристике ОПОП).

**Компетенции выпускника и формы проверки их сформированности  
в рамках процедуры итоговой аттестации**

| Компетентностная характеристика выпускника                                                                                                                                   | По<br>среднеар<br>и<br>фметичес<br>кой<br>оценке за<br>ФПА | Формы проверки на<br>ИА - оценка на защите<br>ВКР |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями(УК):</b>                                                             |                                                            |                                                   |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                              | +                                                          | ВКР,<br>Теоретическая глава                       |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                         | +                                                          | ВКР,<br>Теоретическая глава                       |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                  | +                                                          | ВКР, исслед. глава                                |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия              | +                                                          | ВКР, исслед. глава                                |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                        | +                                                          | ВКР,<br>Теоретическая глава                       |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                             | +                                                          | ВКР,<br>Теоретическая глава                       |
| <b>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>                                                    |                                                            |                                                   |
| ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования нормами профессиональной этики | +                                                          | ВКР,<br>Теоретическая глава                       |
| ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации                               | +                                                          | ВКР,<br>Теоретическая глава                       |
| ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | +                                                          | ВКР, исслед. глава                                |
| ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                            | +                                                          | ВКР, метод. глава                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|
| ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении                                                                                                           | + | ВКР, метод. глава           |
| ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | + | ВКР, исслед. глава          |
| ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений                                                                                                                                                                             | + | ВКР,<br>Теоретическая глава |
| ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований                                                                                                                                                    | + | ВКР, метод. глава           |
| <b>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), которые соответствуют видам задач профессиональной деятельности, следующих типов:</b>                                                                                 |   |                             |
| <b>научно-исследовательский</b>                                                                                                                                                                                                                                             |   |                             |
| ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно- методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ;                                                                                           | + | ВКР, метод. глава           |
| <b>организационно-управленческий:</b>                                                                                                                                                                                                                                       |   |                             |
| ПК-2. Способен выявлять и решать управленческие задачи образовательной организации.                                                                                                                                                                                         | + | ВКР, исслед. глава          |

## Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Иноязычное образование включает:

1. Итоговый экзамен - в формате демонстрационного (профессионального) экзамена.
2. Выполнение и защиту выпускной квалификационной работы - в формате демонстрационного.(профессионального) экзамена.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой аттестации выпускника, соответствуют основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

## I. ИТОГОВЫЙ ЭКЗАМЕН

### Содержание итогового экзамена

Итоговый экзамен по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Иноязычное образование является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

В ходе итогового экзамена проверяется способность выпускника к выполнению профессиональных задач, определенных квалификационными требованиями. Профессиональные задачи **магистра** в соответствии с утвержденными видами профессиональной деятельности определены ФГОС ВО и приведены в разделе «Компетентностная модель выпускника» данной программы.

### Программа итогового экзамена

Итоговый экзамен представляет собой комплексный междисциплинарный экзамен по иностранному языку и методике его преподавания.

Дисциплина 1. Теория языка

Дидактические единицы из данной дисциплины, вынесенные на комплексный итоговый экзамен.

...

Дисциплина 2. Теория обучения иностранным языкам

Дидактические единицы из данной дисциплины, вынесенные на комплексный итоговый экзамен:...

...

Дисциплина 3. Практикум по культуре речевого общения (иностраннный язык)

Дидактические единицы из данной дисциплины, вынесенные на итоговый экзамен:

...

### Примерный перечень вопросов по теории языка

### Примерный перечень вопросов по теории обучения иностранному языку

### Формулировка задания по практикуму по культуре речевого общения (иностраннный язык)

### Рекомендуемая литература для подготовки к экзамену

1. ...

## Структура билета

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов:

1. Вопрос по практикуму по культуре речевого общения: Read, give a summary and a linguo-stylistic analysis of the given extract.
2. Вопрос по теории языка.
3. Вопрос по теории обучения иностранным языкам.

## Особенности процедуры проведения итогового экзамена

### Форма проведения экзамена

Для подготовки к ответу выпускнику предоставляется не менее 40 минут.

Допускается одновременная подготовка не более 5 человек, включая отвечающего.

На ответ на экзамене каждому выпускнику предоставляется не более 30 минут.

При ответе на первый вопрос студенту разрешается пользоваться словарем, схемой лингвостилистического анализа. Объем анализируемого отрывка составляет 1-1,5 страницы. Отрывки взяты из произведений известных английских классиков: Ч.Диккенс, Д.Лоуренс, С.Фицджеральд, Дж.К. Джером и другие.

### ИЛИ

Итоговый экзамен проводится в форме демонстрационного (профессионального) экзамена.

Пример программы ИА в форме профессионального демонстрационного экзамена приведен в локальном нормативном акте, регламентирующем процедуру профессионального демонстрационного экзамена.

## Критерии оценивания

Ответ студента на итоговом экзамене оценивается на закрытом заседании итоговой экзаменационной комиссии, представляет собой среднее арифметическое всех оценок, полученных выпускником на каждом этапе аттестационного испытания по трем вопросам билета (при этом комиссия может учитывать результаты оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации), и определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно» в соответствии с принятой шкалой.

Общие подходы к определению уровня сформированности компетенций студентов на итоговом экзамене следующие:

| Уровни     | Содержательное описание уровня                                                   | Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)                                                                                                                         | Пятибалльная шкала (академическая) оценка |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Повышенный | Творческая деятельность                                                          | Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.      | Отлично (5)                               |
| Базовый    | Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной | Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать | Хорошо (4)                                |

|                    |                                                                                    |                                                                                       |                         |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                    | деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы | ими теоретические положения или обосновывать практику применения.                     |                         |
| Удовлетворительный | Репродуктивная деятельность                                                        | Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала | Удовлетворительно (3)   |
| Недостаточный      | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня                                    |                                                                                       | неудовлетворительно (2) |

### Дополнительные критерии оценки устного ответа

(не обязательный раздел, но в нем отражается специфика выставления оценки с учетом особенностей ОПОП)

По первому вопросу

Оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал... Оценка «хорошо»

...

Оценкам «удовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно»... По второму вопросу

Оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал... Оценка «хорошо»

...

Оценкам «удовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно»... По третьему вопросу

Оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал... Оценка «хорошо»

...

Оценкам «удовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно»...

## II. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### Характеристика работы

Обязательной составляющей итоговой аттестации для выпускников **магистратуры** является защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченный научный труд, содержащий результаты теоретического и эмпирического изучения проблемы. Она выполняется на заключительном этапе обучения, представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую разработку и решение выпускником актуальной проблемы по интересующей его теме. ВКР является закономерным итогом целенаправленной подготовки студента к профессиональной деятельности и должна отражать уровень сформированности исследовательских умений выпускника, степень его готовности к решению профессиональных задач. Защита ВКР осуществляется на заседании итоговой экзаменационной комиссии. По ее результатам выставляется оценка.

Целью ВКР является:

1) систематизация и углубление теоретических знаний в области управления образованием, а также практических умений и навыков применения их при решении управленческих задач;

2) совершенствование и закрепление сформированных в процессе обучения умений и навыков научно-исследовательской работы, приобретение самостоятельного опыта научного исследования;

3) овладение методикой исследования, обобщение и логически обоснованное, аргументированное описание полученных результатов и выявленных закономерностей, а также подготовка на их основе необходимых выводов.

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой, с приглашением преподавателей других кафедр, которые принимают участие в реализации основной образовательной программы подготовки **магистра** и утверждается Советом института и доводится до сведения студентов путем размещения данной программы на сайте университета.

Тема ВКР так же может быть предложена студентом.

Тема ВКР должна быть посвящена актуальным с точки зрения современной науки вопросам и сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы и центральная проблема. Содержание ВКР должно соответствовать проблематике дисциплин предметной подготовки в соответствии с ФГОС ВО. Название работы не должно совпадать с научным направлением или целым разделом учебника.

После выбора темы студент подает заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы ВКР. Для подготовки ВКР каждому студенту назначается руководитель из числа ведущих преподавателей кафедр. Закрепление темы, научного руководителя оформляется по представлению кафедры, на основании которого издается соответствующий приказ ректора.

Руководитель ВКР рекомендует основную литературу и другие источники по теме исследования, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы (по частям и в целом), оформляет отзыв о ВКР. Задание на ВКР считается рабочим документом кафедры, предназначенным для текущего контроля хода выполнения работы. Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и календарным учебным графиком в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### **Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа оформляется на русском языке

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР **магистра** определяются на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки и рекомендаций по оформлению ВКР БГПУ им. М. Акмуллы.

В ходе подготовки и защиты ВКР студент должен продемонстрировать:

- способность использовать понятийный аппарат истории, педагогики и методики преподавания, социологии, политологии и культурологи для решения профессиональных задач;
- способность выдвигать проблему и последовательно развивать аргументацию в ее защиту;
- владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой;
- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
- способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (необязательный абзац):

ВКР имеет определенную структуру, она состоит из нескольких взаимосвязанных частей, из которых обязательными являются следующие:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- приложение.

1. Титульный лист оформляется по образцу (образцы документов представлены в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР).

2. В содержании приводятся заголовки всех разделов выпускной квалификационной работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны быть тождественны заголовкам в тексте работы. Заголовки начинаются с прописной буквы без точки в конце.

3. Основная функция введения – дать общее представление о ВКР и помочь читателю понять замысел проведенного исследования. Оно включает в себя следующие пункты:

- актуальность исследования
- вычленяются противоречия
- формулируется проблема исследования
- цель
- объект и предмет исследования
- гипотеза
- задачи исследования
- методологическая основа исследования
- теоретическая основа исследования
- методы исследования
- этапы исследования
- научная новизна исследования
- теоретическая значимость
- практическая значимость
- апробация результатов исследования
- характеристика структуры работы.

Объем введения обычно составляет 5-7 страниц.

4. Основная часть. Текст основной части, как правило, содержит две, три главы. Теоретические части работы затрагивают основные положения, проблемы в историческом контексте и анализ современной ситуации по результатам последних экспериментальных исследований. Практическая часть представляет собой анализ фактического материала по данной проблеме, где раскрываются возможные пути исследуемой проблемы. Методическая часть должна быть представлена в специальной главе. Каждая глава должна заканчиваться краткими выводами, содержащими основные положения главы.

5. В заключении должны быть подведены итоги проделанной работы. Объем заключения должен составлять от 2 до 5 страниц.

6. Список использованных источников и литературы (не менее 70 названий, из них не менее 5-7 работ на иностранном языке) составляется в алфавитном порядке, иностранные источники даются после отечественных. Каждый источник должен иметь полное библиографическое описание и получать отражение в тексте квалификационной работе.

7. Приложение может содержать методические материалы, статистические таблицы, иллюстративный материал: графики, схемы, диаграммы, фотографии, карты, ксерокопии архивных документов и т.п. После списка использованных источников и литературы, включается в общий объем ВКР глоссарий по рабочим понятиям исследуемой проблемы и глоссарий по персоналиям (исследователи, имеющие монографии и опубликованные научные статьи в русле исследуемой проблемы). Приложение помещается после глоссария, но не является обязательной ее частью. В ВКР может быть несколько приложений. В этом случае каждое приложение имеет свой номер и заголовок.

Темы магистерских диссертаций раскрывают способы и пути решения таких проблем как:

- качество образования: государственные и профессиональные механизмы;
- государственная политика развития и поддержки сети университетов;
- новые роли государства, бизнеса и университетов на современном этапе;
- негосударственный сектор высшего образования;
- практики слияния, поглощения и радикальных изменений в университетах;
- академические контракты в университетах: практики институциональных нововведений, стимулирующих академические достижения;
- академическая профессия в меняющемся мире;
- измерение достижений университетов: практики и модели оценивания и ранжирования университетов;
- кейсы и исследования инновационных идей и практик в создании и развитии новых университетов;
- международное институциональное сотрудничество и его роль в создании и развитии

университетов;

- организационная теория и модели менеджмента для новых и обновляющихся университетов;

- ресурсная зависимость университетов: модели и практики финансирования и привлечения инвестиций в университеты;

- бренды и репутация: стратегии и практики позиционирования университетов;

- модели и успешные практики социального предпринимательства и социальной ответственности;

- роль университетов в региональном развитии;

- роль гуманитарного знания в современной экономике знаний: значение и специфика гуманитарных университетов;

- успешные практики международной кооперации ученых (проекты, лаборатории, семинары): организация, финансирование, оценка эффектов;

- новые исследования образовательных траекторий и достижений магистрантов.

**8. Общий объем ВКР (магистерская диссертация) без приложений должен составлять не менее 60 страниц.**

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Завершенная и оформленная в соответствии с требованиями ВКР передается на электронном и бумажном носителях научному руководителю, который дает отзыв о работе (см. образцы документов в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР). При предоставлении текста работы он подвергается проверке на долю оригинальности текста по системе «Антиплагиат». Работа, сданная на кафедру и прошедшая процедуру проверки на «Антиплагиат», выносится на рассмотрение на заседание кафедры.

Процедуре защиты ВКР предшествует предзащита на заседании выпускающей кафедры, по результатам которой осуществляется допуск выпускника к защите. Результаты предзащиты ВКР оформляются протоколом заседания кафедры. Лица, не прошедшие предзащиту, а так же не прошедшие проверку на «Антиплагиат», к заседанию итоговой экзаменационной комиссии допускаются с отрицательным отзывом руководителя.

Выпускные квалификационные работы **магистрантов** подлежат обязательному рецензированию. Рецензия на ВКР может быть дана преподавателями смежных кафедр из числа кандидатов и докторов наук, а также представителями других образовательных учреждений или учреждений работодателя (см. образцы документов в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР). Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

В итоговую экзаменационную комиссию по защите ВКР до начала защиты представляются следующие документы: ВКР в одном экземпляре;

- отзыв научного руководителя о ВКР;
- рецензия на ВКР;
- **аннотация (авторефераты) для ВКР уровня магистратуры.**

Защита ВКР проводится на русском языке в установленное время на заседании Итоговой экзаменационной комиссии (ИЭК). Защита является открытой, на ней, кроме членов ИЭК, могут присутствовать научный руководитель, рецензент и все желающие.

Процедура защиты включает следующие этапы:

- 1) представление председателем комиссии студента – автора ВКР, темы работы, научного руководителя и рецензента и предоставление автору слова для выступления;

- 2) выступление автора ВКР с изложением основных положений работы и результатов проведенного исследования, оно должно быть не более **10** минут и содержать: обоснование актуальности избранной темы, определение цели и задач, объекта и предмета, материала, методов исследования, выявление научной новизны и практической значимости исследования, сведения об апробации материалов исследования и структуре работы, характеристику содержания основной части, полученные результаты исследования, общие выводы. Защита должна сопровождаться презентацией, отражающей основную и наиболее важную информацию;

- 3) после выступления студента члены комиссии, а также присутствующие могут задать вопросы по содержанию ВКР, для подготовки ответов на вопросы студенту дается время и разрешается пользоваться своей работой;
- 4) отзыв научного руководителя, в котором дается характеристика студента и процесса его работы над ВКР;
- 5) ознакомление с рецензией на ВКР, в которой содержится характеристика работы, замечания и рекомендуемая оценка;
- 6) ответы студента на замечания рецензента;
- 7) свободная дискуссия по защищаемой ВКР;
- 8) заключительное слово студента.

#### ИЛИ

Итоговый экзамен проводится в форме демонстрационного (профессионального) экзамена.

Пример программы ИА в форме профессионального демонстрационного экзамена приведен в локальном нормативном акте, регламентирующем процедуру профессионального демонстрационного экзамена.

Общая продолжительность защиты ВКР составляет 0,5 часа на одного обучающегося.

Решение об итоговой оценке ВКР принимается по завершении защиты всех студентов на закрытой части заседания комиссии.

После принятия решения председатель комиссии объявляет оценки студентам на открытой части заседания.

При положительной оценке успешная защита ВКР означает присвоение автору квалификации «магистр» (при наличии положительной оценки за итоговый экзамен, если таковой включен в программу ИА).

Выпускные квалификационные работы хранятся на выпускающих кафедрах в течение 5 лет в электронном виде. CD/DVD диски с работами передаются кафедрой в информационно-консультационный центр им. Р.Г. Кузеева для размещения в электронно- библиотечной системе Университета (в соответствии с федеральными требованиями).

#### Критерии оценивания

Оценка сформированности компетенций студента на защите ВКР представляет собой среднее арифметическое оценок, полученных выпускником на процедуре защиты с учетом среднеарифметической оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по научно- исследовательскому и организационно- управленческому типам задач профессиональной деятельности и определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

«неудовлетворительно».

Студент может претендовать на положительную оценку ВКР при доле авторского текста не менее 70% (для студентов ОЗО допускается не менее 50%).

Защита выпускных квалификационных работ оценивается по пятибалльной шкале с учетом следующих критериев:

- обоснованность выбора и актуальность темы исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала;
- методологическая обоснованность исследования;
- новизна экспериментально-исследовательской работы;
- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;
- соответствие формы представления материала всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- содержание отзывов руководителя и рецензента;

- качество устного доклада;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа выполнена в полном соответствии с критериями оценки выпускных квалификационных работ;
- выступление студента на защите структурировано, обоснованы выбор и актуальность темы, четко определены цель и задачи работы, предмет и объект исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями авторитетных источников и нормативно-правовых актов, а также выводами из выпускной квалификационной работы, что показывает самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии большинством критериев оценки выпускных квалификационных работ;
- выступление студента на защите структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования; допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов;
- в ответах студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но в целом раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с частью критериев оценки выпускной квалификационной работы;
- выступление студента на защите выпускной квалификационной работы структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта исследования, допущена грубая ошибка в логике выведения одного из наиболее значимых выводов;
- ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями авторитетных источников, выводами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

- выпускная квалификационная работа выполнена с нарушениями критериев оценки выпускной квалификационной работы;
- выступление студента на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект исследования, допускаются грубые ошибки в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов;
- ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;
- в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при её выполнении;
- доля авторского текста составляет менее 70% (для студентов заочной/очно-заочной формы обучения менее 50%).

Оценки выставляются членами ГЭК в оценочном листе, составленном на основе компетентностной модели выпускника в разрезе формируемых компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

**Требования к оформлению выпускной квалификационной работы (не обязательный раздел, если нет особенностей, отличных от Методических рекомендаций по оформлению ВКР и курсовых работ).**

### **Примерная тематика ВКР**

1. Совершенствование основных методов оценки эффективности деятельности персонала образовательной организации.
2. Стратегическое и тактическое управление развитием персонала в образовательной организации.
3. Профессиональная компетентность руководителя как один из факторов управления образовательной организацией.
4. Повышение эффективности руководства образовательной организацией.
5. Управление ресурсным центром в условиях инклюзивного образования.
6. Экономическая и социальная эффективность в управлении персоналом в дополнительном образовании.
7. Контрольно-диагностическая функция в управлении персоналом в образовательной организации.

Программу составили: ...

Программа утверждена на заседании Ученого совета ... факультета/института от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. протокол №\_.

**Декан/директор**

Ученый секретарь совета **факультета/института**

Заведующий кафедрой

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор по учебно-методической работе

Директор УМД

## Приложение Д

### Образец заявления на закрепление темы ВКР

Заведующему кафедрой \_\_\_\_\_ БГПУ и

ФИО заведующего кафедрой

от обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

наименование факультета/институт

очной/очно-заочной/заочной формы обучения,  
осваивающего ОПОП ВО по специальности / по  
направлению

\_\_\_\_\_ ,

ФИО

Адрес почтовый (индекс): \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу закрепить за мной выпускную квалификационную работу на тему:

\_\_\_\_\_

(рабочее полное название темы)

Руководитель: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Согласовано \_\_\_\_\_ Руководитель: \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

(подпись)

С Положением о проведении итоговой аттестации, по не имеющим государственную аккредитацию образовательных программ - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы» ознакомлен

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
дата

Решение кафедры:

\_\_\_\_\_  
(утвердить, отклонить, доработать)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата: \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Башкирский государственный педагогический университет**  
**им. М.Акмиллы»**  
**(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы»)**

**П Р И К А З**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

№ \_\_\_\_\_

Уфа

**Об утверждении тем выпускных квалификационных работ**

Очная форма обучения  
 Коммерческая основа

На основании решения ученого совета факультета психологии, протокол № 03 от 23.10.2025г, п р и к а з ы в а ю :

Утвердить темы выпускных квалификационных работ студентов 4 курса факультета психологии направления 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Социальная психология и назначить следующих научных руководителей:

| № п/п | Ф.И.О. студента      | Тема                                                                                               | Ф.И.О. научного руководителя           | База выполнения практической части ВКР                    | Ожидаемый продукт                                                                                                          |
|-------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Петров Петр Петрович | Взаимосвязь учебной мотивации и социально-психологического климата в коллективе младших подростков | Сидорова С.С., канд. пед. наук, доцент | АНО Центр творчества и развития «Поколение», ГО г. Уфа РБ | Программа тренинга по формированию благоприятного психологического климата в коллективе подростков (по заявке организации) |
| 2.    | Иванов Иван Иванович | Взаимосвязь стиля семейного воспитания и копинг-стратегий у подростков                             | Сидорова С.С., канд. пед. наук, доцент | МОБУ СОШ с. Иткулово им. Б. Юльева МР Баймакский район РБ | Программа тренинга по гармонизации детско-родительских отношений                                                           |

Проректор по учебно-методической работе

И.О. Фамилия

**Приложение Ж**

*Образец билета итогового экзамена  
итоговой аттестации*

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Башкирский государственный педагогический университет**  
**им. М. Акмуллы»**  
**(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)**  
Название факультета/института

**Выпускающая кафедра (название)**

Форма обучения: очная / заочная  
Направление (код, название, направленность)  
Курс:  
Итоговый экзамен 202\_ год

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

- 1.
- 2.
- 3.

Председатель ИЭК \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Требования к оформлению билета итогового экзамена:

- Поля документа – все по 2,0 см.
- Шрифты - Times New Roman, одинарный интервал.
- Размер шрифта – для «шапки» билета – 12, для содержания – 14; при этом размер билета может превышать размер листа А5; уменьшать шрифты и интервалы не допускается.
- В случае, если по конкретной образовательной программе выпускающей являются две кафедры, и содержание экзамена охватывает сферу деятельности обеих кафедр, в билете прописываются оба названия кафедр (это очень редкий случай).
- Название направления складывается из кода и названия направления по ФГОС ВО и направленности (профиля) подготовки, без кавычек;
- Указывается не учебный год, а календарный год выпуска.
- В случае, если программой итоговой аттестации в билете предусмотрена задача, ее полный текст должен быть включен в содержание билета под соответствующим порядковым номером; приложение задачи отдельным листом к билету экзамена итоговой аттестации не допускается; исключение делается для текстов для перевода, прослушивания, объемных кейс-заданий и прочих дидактических материалов, но в этом случае при каждом из них должно быть указание, к какому билету итогового экзамена они относятся (см. образец).
- В случае, если итоговый экзамен проводится в два заседания комиссии (например, на бакалавриате 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)), допускается формирование билета итогового экзамена из двух частей; в этом случае делается соответствующая приписка (см. образец), нумерация вопросов в билете продолжается (4, 5, 6) и указывается та кафедра, которая ответственна за содержание своей части итогового экзамена. При этом оценка за итоговый экзамен выставляется одна общая на завершающем заседании.
- Билеты подписываются председателем итоговой экзаменационной комиссии; регалии председателя ИЭК в билете не указываются; они прописаны в приказе об утверждении.

*Пример оформления билета итогового экзамена*

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Башкирский государственный педагогический университет**  
**им. М. Акмуллы»**  
**(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)**  
**Естественно-географический факультет**

**Кафедра экологии и природопользования**

Форма обучения: **заочная**

Направление **43.03.02 Туризм,**

направленность (профиль) **Технологии и организация экскурсионных услуг**

Курс **IV**

Итоговый экзамен 202\_ год

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11**

1. Туристские услуги. Турпродукт как комплекс туристских услуг. Проектирование туристского продукта. Комплекс мероприятий по продвижению туристского продукта. Потребительские свойства турпродукта.

2. Физико-географические и социально-экономические факторы развития туризма. Туристские ресурсы как реализующий фактор развития туризма (на примере Республики Башкортостан).

3. Ситуационная задача. Что делать туристу, если отель, номер, условия обслуживания (питание, экскурсии и т. д.) не соответствуют заявленному уровню, который зафиксирован в договоре?

Председатель ИЭК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

*Пример оформления билета итогового экзамена  
из двух частей, с кейс-задачей, вынесенной в отдельное приложение.*

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Башкирский государственный педагогический университет**  
**им. М. Акмуллы»**  
**(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)**  
**Институт физической культуры и здоровья человека**

**Кафедра охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности**

Форма обучения: **очная**

Направление **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) **Физическая культура и безопасность жизнедеятельности**

Курс **V**

Итоговый экзамен

202\_ год

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3.**

**Часть 1**

1. **Безопасность на дорогах. Первая помощь в ДТП – последовательность действий очевидца.**

2. **Чрезвычайные ситуации природного характера. Снежные лавины: причины возникновения, районы распространения, профилактические действия при выходе в лавиноопасные районы.**

3. **Ситуационная задача. В школе во время урока сработала противопожарная сигнализация. Учащиеся стали возбужденно переговариваться и пытаться встать, чтобы выйти из класса, но учительница пресекла эти попытки, решив договорить начатую тему. Оцените действия учителя – какие требования она нарушила и к чему это могло бы привести? Каковы должны быть действия учителя при срабатывании пожарной сигнализации?**

Председатель ИЭК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Башкирский государственный педагогический Университет**  
**им. М. Акмуллы»**  
**(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)**  
**Институт физической культуры и здоровья человека**

**Кафедра теории и методики физического культуры и спорта**

Форма обучения: **очная**

Направление **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),**  
направленность (профиль) **Физическая культура и безопасность жизнедеятельности**

Курс **V**

Итоговый экзамен

202\_ год

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3.**

**Часть 2**

4. Теория и практика воспитания выносливости у младших школьников.
5. Волейбол как командный вид спорта. Правила спортивных соревнований.
6. Кейс-задача по педагогике (приложение к билету №3 часть 2).

Председатель ИЭК\_\_\_\_\_И.О. Фамилия

*Образец оформления отдельного приложения к экзаменационному билету по конкретному вопросу программы итоговой аттестации, если его содержание разрабатывается другой кафедрой*

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Башкирский государственный педагогический Университет**  
**им. М. Акмуллы»**  
**(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)**

**Институт физической культуры и здоровья человека**

**Кафедра педагогики**

Форма обучения: **очная**

Направление **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),**  
направленность (профиль) **Физическая культура и безопасность жизнедеятельности**

Курс **V**

Итоговый экзамен 202\_ год

**Кейс задача по педагогике № 6**

Текст задачи.

Председатель ИЭК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

## Приложение 3

### Бланк согласия на размещение текста ВКР в ЭБС

#### Согласие автора на передачу неисключительных прав на выпускную квалификационную работу

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

г. Уфа

Я, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ года рождения  
(фамилия, имя, отчество)

Паспорт гражданина РФ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, дата выдачи \_\_\_\_\_; вид и реквизиты документа, удостоверяющего в РФ  
личность иностранного гражданина \_\_\_\_\_

Автор выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата (специалитета, магистратуры)  
(далее  
ВКР) \_\_\_\_\_

»

(полное название темы)

именуемый в дальнейшем «Автор», даю свое согласие Башкирскому государственному педагогическому университету им. М. Акумуллы, именуемому в дальнейшем «БГПУ им. М. Акумуллы», на нижеизложенное:

1. Автор предоставляет БГПУ им. М. Акумуллы простое (неисключительное) право использования произведения – ВКР на безвозмездной основе в течение всего срока действия исключительного права, принадлежащего Автору с момента подписания настоящего Согласия.

2. Автор предоставляет БГПУ им. М. Акумуллы согласие безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную Автором в рамках освоения образовательной программы ВКР в электронной библиотечной системе БГПУ им. М. Акумуллы, во внутреннем хранилище БГПУ им. М. Акумуллы в сети Интернет, с возможностью передачи ВКР в автономные некоммерческие организации для их использования в обучении и интеграции в экосистему искусственного интеллекта, таким образом, чтобы любой пользователь данных ресурсов мог получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР, в том числе со следующими правами использования:

- воспроизведение произведения – ВКР;
- публичный показ произведения – ВКР;
- публичное исполнение произведения – ВКР;
- сообщение по кабелю произведения – ВКР;
- доведение до всеобщего сведения произведения – ВКР.

3. Использование БГПУ им. М. Акумуллы ВКР на всей территории всего мира без предоставления отчетов об использовании ВКР.

4. Автор сохраняет за собой право использовать самостоятельно или предоставлять третьим лицам права на использование ВКР, переданные БГПУ им. М. Акумуллы.

5. Автор гарантирует, что ВКР создано собственным творческим трудом, не нарушает авторских прав третьих лиц, и он является обладателем исключительных прав на ВКР.

6. Автор подтверждает, что ВКР выполнено в рамках освоения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (программы специалитета, программы магистратуры) в БГПУ им. М. Акумуллы.

7. Автор подтверждает, что ВКР не содержит сведений, составляющих государственную тайну, а также производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

8. Автор подтверждает, что размещение ВКР в соответствии с п. 2 настоящего Соглашения, означает заключением между ним и БГПУ им. М. Акмуллы лицензионного договора, указанного в настоящем Соглашении.

9. Настоящее Соглашение является офертой в соответствии со ст. 435 ГК РФ, а размещение ВКР в соответствии с п. 2 настоящего Соглашения является акцептом в соответствии со ст. 438 ГК РФ.

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество полностью)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение И

Примерная структура отзыва руководителя на ВКР

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Башкирский государственный педагогический университет  
им. М. Акмуллы»**

**(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)**

**Кафедра экологии, географии и природопользования**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

На работу студента (ки) \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество студента

выполненную на тему \_\_\_\_\_

1. Актуальность работы \_\_\_\_\_

2. Научная новизна работы \_\_\_\_\_

3. Оценка содержания работы \_\_\_\_\_

4. Положительные стороны работы \_\_\_\_\_

5. Замечания \_\_\_\_\_

6. Рекомендации по внедрению результатов работы \_\_\_\_\_

7. Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

8. Дополнительная информация для ИЭК \_\_\_\_\_

**Научный  
руководитель** \_\_\_\_\_  
Подпись фамилия, имя, отчество

Ученая степень, звание, должность, место работы  
«    » 202 г.  
дата

*Примерная структура рецензии на ВКР*

РЕЦЕНЗИЯ  
на выпускную квалификационную работу студента (ки)  
естественно-географического факультета

фамилия, имя, отчество студента

Башкирского государственного педагогического университета  
им.М.Акумлы, выполненную на тему \_\_\_\_\_

1. Актуальность, новизна исследования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Оценка содержания работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Отличительные, положительные стороны работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Практическое значение и рекомендации по внедрению \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Недостатки и замечания по работе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_

ученая степень (при наличии), звание (при наличии), должность, место работы

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Башкирский государственный педагогический университет**  
**им. М.Акумулы»**  
**(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумулы»)**

**П Р И К А З**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

№ \_\_\_\_\_

**Уфа**

**О составе итоговых экзаменационных комиссий на 2026 год**

В целях проведения итоговой аттестации выпускников в 2026 году на основании решений ученых советов факультетов и институтов

**п р и к а з ы в а ю:**

Утвердить итоговые экзаменационные комиссии по неаккредитованным направлениям в следующем составе:

**ИНСТИТУТ ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ, ЦИФРОВЫХ  
И НАНОТЕХНОЛОГИЙ**

**09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль)  
Программные решения для цифровой экономики.**

Председатель итоговой экзаменационной комиссии – \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

1. ....;

2. ....;

3. ....;

4. ....

Секретарь комиссии - .....

Проректор  
по учебно-методической работе

И.О. Фамилия

**ФГБОУ ВО «Башкирский государственный  
педагогический университет им. М. Акмуллы»**

---

Код, направление/специальность, направленность профиль

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

с положением о проведении в «БГПУ им.М.Акмуллы» итоговой аттестации по неимеющим государственной аккредитации образовательным программам

|     | ФИО | должность | подпись | дата |
|-----|-----|-----------|---------|------|
| 1.  |     |           |         |      |
| 2.  |     |           |         |      |
| 3.  |     |           |         |      |
| 4.  |     |           |         |      |
| 5.  |     |           |         |      |
| 6.  |     |           |         |      |
| 7.  |     |           |         |      |
| 8.  |     |           |         |      |
| 9.  |     |           |         |      |
| 10. |     |           |         |      |
| 11. |     |           |         |      |
| 12. |     |           |         |      |
| 13. |     |           |         |      |
| 14. |     |           |         |      |
| 15. |     |           |         |      |
| 16. |     |           |         |      |
| 17. |     |           |         |      |

**Инструкция**  
**по заполнению протоколов заседаний итоговых экзаменационных**  
**комиссий, созданных для проведения итоговой аттестации по не**  
**имеющим государственной аккредитации образовательным**  
**программам высшего образования – программам бакалавриата,**  
**программам специалитета и программам магистратуры<sup>1</sup>**

**Общие сведения**

Итоговая аттестация, завершающая освоение не имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является итоговой аттестацией (далее – ИА), которая проводится итоговыми экзаменационными комиссиями (далее – ИЭК).

Все заседания ИЭК оформляются протоколами, которые сшиваются в отдельные книги по:

- итоговому экзамену,
- защите выпускной квалификационной работы (далее – ВКР),
- присвоению квалификации;

До начала заседания ИЭК все протоколы должны быть прошиты (место прошивки на последнем листе закрепляется подписью руководителя основной профессиональной образовательной программы и печатью отдела документационного обеспечения) и пронумерованы (вверху, справа, нумерация протоколов в каждой книге начинается с первого номера); на титульном листе должны быть указаны шифр и наименование направления с направленностью (профилем), год, форма обучения.

Количество протоколов (листов) в книге заседаний ИЭК по итоговому экзамену / защите ВКР / присвоению квалификации должно соответствовать количеству студентов, выполнивших учебный план соответствующей основной профессиональной образовательной программы и допущенных к процедуре ИА.

В протоколах графы, предусмотренные для заполнения, в обязательном порядке должны содержать записи либо отметки об отсутствии сведений (прочерк).

---

Протоколы заседаний комиссии подписывает председатель ИЭК и секретарь ИЭК. Допускается наличие в протоколах подписей членов ИЭК, присутствовавших на заседании. Если количество студентов на итоговом экзамене (защите ВКР) оказалось меньше, чем было допущено, то оставшиеся незаполненными протоколы гасятся перечеркиванием страницы Z, при этом в нижнем правом углу страницы ставится подпись секретаря комиссии с расшифровкой подписи. Книги протоколов заседаний ИЭК хранятся в архиве университета.

## ***Протокол заседания итоговой экзаменационной комиссии. Итоговый экзамен***

Нумерация протоколов в книге начинается с 1-го номера, сквозная на все заседания комиссии по итоговому экзамену (включая отдельные заседания по двум частям итогового экзамена, если в соответствии с программой итоговой аттестации он проводится в двух частях).

Дата в протоколе соответствует дате заседания комиссии согласно утвержденному расписанию.

В п. «Время ...» начало указывается согласно утвержденному расписанию начала заседания комиссии, окончание – по факту завершения работы с конкретным студентом.

В п. «Присутствовали ...» указывается звание, должность, фамилия, инициалы председателя, заместителя и членов комиссии. Секретарь ИЭК в данный список не включается.

Пункт «Общая характеристика ответа студента...» должен содержать обоснование оценки студента, например: удовлетворительный ответ; полный (неполный) ответ; развернутый; с приведением примеров; с обоснованием; содержит фактические ошибки; отсутствует логика построения ответа и т.д.

Сюда вносятся мнения членов комиссии об уровне сформированности знаний, умений, владений (компетенций), выявленном в процессе экзамена; отмечается, какие недостатки в теоретической и практической подготовке имеются у обучающегося. Если недостатков в ответе комиссия не отмечает, то ставится либо прочерк, либо фраза, «недостатков не отмечено» или аналогичная.

В п. «Признать, что студент продемонстрировал уровень...» - вносится один из вариантов характеристики уровня: *повышенный; базовый; удовлетворительный; неудовлетворительный* в соответствии с реализуемым в университете компетентностным подходом в рамках балльно-рейтинговой системы, определяемым на итоговом экзамене по результатам заполнения членами ИЭК оценочных листов:

*повышенный, 90% и более – «отлично»,*

*базовый, 70-89,9% – «хорошо»,*

*удовлетворительный 50-69,9% – «удовлетворительно»,*

*неудовлетворительный, менее 50% – «неудовлетворительно».*

В конце вписывается соответствующая указанному уровню оценка, которая будет внесена в зачетную книжку, ведомость и позже – в приложение к документу об образовании.

В случае проведения итогового экзамена в два заседания на каждого студента планируется два бланка протокола в одной книге, которые заполняются соответственно датам утвержденного расписания, при этом сохраняется сквозная нумерация страниц. При этом в первом протоколе (первая часть экзамена) прописываются начальные номера вопросов билета

(например, 1-2), и не проставляется оценка за итоговый экзамен – вносится только характеристика продемонстрированного уровня сформированности компетенций, в графе «оценка» ставится прочерк. На втором заседании у студента вписывается номер экзаменационного билета, который достается ему на второй части экзамена, но нумерация вопросов продолжается (например, 4-6), и выставляется одна итоговая оценка по результатам ответов студента на двух прошедших заседаниях.

### ***Протокол заседания итоговой экзаменационной комиссии. Защита ВКР***

Нумерация протоколов в книге начинается с 1-го номера, сквозная на все заседания комиссии по защите ВКР по данной основной профессиональной образовательной программе.

Дата в протоколе соответствует дате заседания комиссии согласно утвержденному расписанию.

В п. «Время ...» начало указывается согласно утвержденному расписанию начала заседания комиссии, окончание – по факту завершения работы с конкретным студентом.

В п. «На тему...» тема ВКР должна совпадать с формулировкой, указанной в приказе об утверждении тем ВКР. Эта же тема на основании протокола вносится в приложение к диплому об образовании.

В п. «Присутствовали ...» указывается звание, должность, фамилия, инициалы председателя, заместителя и членов комиссии. Секретарь ИЭК в данный список не включается.

В п. «Работа выполнена под руководством... » указывается звание, должность, фамилия и инициалы руководителя. При наличии научного консультанта необходимо указать его данные (звание, должность, фамилия и инициалы), при отсутствии консультанта в этой графе ставится прочерк.

В п. «В итоговую экзаменационную комиссию представлены ...» в п.п.1 указывается количество страниц в тексте ВКР; в п.п.2 если приложений нет, то ставится «0»; в п.п.3, 4 никаких пометок не предусмотрено.

В п. «После сообщения ...» время указывается по факту (на выступление, как правило, студенту отводится от 10 до 15 мин., до 5 минут – зачитывание отзывов и рецензий и до 10 минут – на ответы на вопросы комиссии).

В п. «Общая характеристика ответа ...» указывается: удовлетворительный ответ, полный (неполный) ответ, развернутый, с приведением примеров, с обоснованием; ответ не был дан; не соответствовал поставленному вопросу; на высоком научном уровне и т.д. Сюда вносятся мнения членов комиссии об уровне сформированности знаний, умений, владений (компетенций), выявленном в процессе защиты; отмечается, какие недостатки в теоретической и практической подготовке имеются у обучающегося. Если недостатков в работе комиссия не отмечает, то ставится либо прочерк, либо фраза, аналогичная «недостатков не отмечено».

В п. «Признать, что студент продемонстрировал уровень...» - вносится один из вариантов характеристики уровня: *повышенный; базовый; удовлетворительный; неудовлетворительный* в соответствии с реализуемым в университете компетентностным подходом в рамках балльно-рейтинговой системы, определяемым на защите ВКР по результатам заполнения членными ИЭК оценочных листов:

*повышенный, 90% и более – «отлично»,  
базовый, 70-89,9% – «хорошо»,  
удовлетворительный 50-69,9% – «удовлетворительно»,  
неудовлетворительный, менее 50% – «неудовлетворительно».*

В конце вписывается соответствующая указанному уровню оценка, которая будет внесена в зачетную книжку, ведомость и позже – в приложение к документу об образовании.

### ***Протокол заседания итоговой экзаменационной комиссии о присвоении квалификации студентам, выдержавшим итоговые испытания***

В п. «Студент выдержал ИА по направлению...» - направленность (профиль) в данном случае не указывается, только код и наименование направления подготовки.

Пункты 1, 2 заполняются по протоколам итогового экзамена (при наличии итогового экзамена), защиты ВКР (оценка и дата заседания, на котором выставлена данная оценка).

В п. «Присвоить ...»: *кому* - фамилия, имя, отчество студента в дательном падеже.

В п. «Квалификацию ...» указывается квалификация по ФГОС: бакалавр или магистр.

В п. «Особое мнение ...» вносятся мнения комиссии с дальнейшими рекомендациями обучающемуся (выпускнику) – рекомендован к продолжению обучения в магистратуре/аспирантуре, и пр. Если особого мнения по данному студенту комиссия не сформулировала, ставится прочерк или фраза «не высказано».

В п. «Выдать документ установленного образца...» указывается соответствующая формулировка названия документа из перечисленных ниже:

Диплом бакалавра  
Диплом бакалавра с отличием  
Диплом специалиста  
Диплом специалиста с отличием  
Диплом магистра  
Диплом магистра с отличием.

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания итоговой экзаменационной комиссии**  
**ИТОГОВЫЙ ЭКЗАМЕН**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г. с \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

\_\_\_\_\_  
(институт/факультет)

\_\_\_\_\_  
(направление подготовки, направленность (профиль))

Присутствовали: Председатель ИЭК \_\_\_\_\_

Члены ИЭК \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Экзаменуется студент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Билет № \_\_\_\_\_

Вопросы:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Общая характеристика ответа студента на заданные ему вопросы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Мнения членов комиссии о выявленном уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Мнение членов комиссии о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Признать, что студент продемонстрировал на итоговом экзамене \_\_\_\_\_  
уровень сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что соответствует  
оценке \_\_\_\_\_.

Председатель ИЭК \_\_\_\_\_ (подпись)

Ф.И.О. и виза секретаря \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания итоговой экзаменационной комиссии**  
**ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г. с \_\_\_\_ час \_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин.

(институт/факультет)

(направление подготовки, направленность (профиль))

По рассмотрению выпускной квалификационной работы  
 студента \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

на тему \_\_\_\_\_

Присутствовали: председатель ИЭК \_\_\_\_\_

Члены ИЭК \_\_\_\_\_

Работа выполнена под руководством \_\_\_\_\_

при консультации \_\_\_\_\_

В итоговую экзаменационную комиссию представлены следующие документы:

1. Текст выпускной квалификационной работы (или пояснительная записка на \_\_\_\_\_ страницах.
2. Приложения (чертежи, таблицы к работе) на \_\_\_\_\_ листах.
3. Отзыв руководителя работы.
4. Рецензия по работе.

После сообщения о выполненной работе в течение \_\_\_\_\_ мин. студенту были заданы следующие вопросы:

1. \_\_\_\_\_

(формулировка вопроса и фамилия лица, задавшего его)

2. \_\_\_\_\_

(формулировка вопроса и фамилия лица, задавшего его)

Общая характеристика ответа студента на заданные ему вопросы \_\_\_\_\_

Мнения членов комиссии о выявленном уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач \_\_\_\_\_

Мнение членов комиссии о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося \_\_\_\_\_

Признать, что студент продемонстрировал на защите выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_ уровень сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что соответствует оценке \_\_\_\_\_.

Председатель ИЭК \_\_\_\_\_ (подпись)

Ф.И.О. и виза секретаря \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания итоговой экзаменационной комиссии**  
**О ПРИСВОЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ СТУДЕНТУ,**  
**ВЫДЕРЖАВШЕМУ ИТОГОВЫЕ АТТЕСТАЦИОННЫЕ ИСПЫТАНИЯ**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(институт/факультет)

\_\_\_\_\_  
(направление подготовки, направленность (профиль))

Присутствовали: Председатель ИЭК \_\_\_\_\_

Члены ИЭК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

выдержал итоговые аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по  
направлению подготовки/ специальности \_\_\_\_\_

1. Итоговый экзамен с оценкой \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

2. Защита выпускной квалификационной работы с оценкой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Присвоить \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество в дательном падеже)

квалификацию \_\_\_\_\_

Особые мнения членов комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выдать документ установленного образца \_\_\_\_\_

Председатель ИЭК \_\_\_\_\_ (подпись)

Ф.И.О. и виза секретаря \_\_\_\_\_

*Образец титульного листа журнала прошивки протоколов заседаний ИЭК*

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Башкирский государственный педагогический университет**  
**им. М. Акмуллы»**  
**(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)**

14/5

*(Шифр по номенклатуре факультета/института)*

**Институт физики, математики, цифровых и нанотехнологий**

**Направление 44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль) Математика и информатика**  
**Очная форма обучения**

**2025** год

**Протоколы заседания итоговой экзаменационной комиссии**  
**(итоговый экзамен)**

*Протоколы заседания итоговой экзаменационной комиссии*  
*(защита выпускной квалификационной работы)*

*Протоколы заседания итоговой экзаменационной комиссии*  
*о присвоении квалификации студентам, выдержавшим итоговые*  
*аттестационные испытания*

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Башкирский государственный педагогический университет**  
**им. М. Акмуллы»**  
**(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор \_\_\_\_\_

С.Т.Сагитов

**ОТЧЕТ**

**ИТОГОВОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ**  
по направлению **44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**  
направленность (профиль) **География и биология**  
**заочной** формы обучения  
**естественно-географического факультета**  
за 202\_ год

Отчет утвержден решением совета  
**естественно-географического факультета**  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ

председателя итоговой экзаменационной комиссии по  
направлению

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) География и биология  
очной формы обучения естественно-географического факультета  
Фамилия Имя Отчество, кандидата педагогических наук,  
доцента кафедры физической географии, картографии и геодезии  
ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».

### 1. Качественный состав итоговой экзаменационной комиссии

Приказом по ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумлы» № 1764/о от  
30.10.2024г. и дополнением и изменением к приказу №2167/о от 26.12.2024г.  
года утверждена итоговая экзаменационная комиссия в составе:

Председатель итоговой экзаменационной комиссии - Фамилия Имя  
Отчество, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической  
географии, картографии и геодезии ФГБОУ ВО «Уфимский университет  
науки и технологий».

Члены комиссии:

1. Фамилия Имя Отчество, учитель географии МБОУ Гимназия  
с.Кушнаренково, председатель районного методического объединения  
учителей географии;

2. Фамилия Имя Отчество, учитель географии ГБОУ Республиканский  
инженерный лицей-интернат;

3. Фамилия Имя Отчество, заместитель директора по научно-  
методической работе ГБОУ "Республиканская полилингвальная  
многопрофильная гимназия №2 «Смарт»;

4. Фамилия Имя Отчество, кандидат биологических наук, доцент  
кафедры биологии и биологического образования ФГБОУ ВО «Башкирский  
государственный педагогический университет им. М. Акумлы»;

Секретарь комиссии - Фамилия Имя Отчество, преподаватель кафедры  
экологии, географии и природопользования ФГБОУ ВО «Башкирский  
государственный педагогический университет им. М. Акумлы».

### 2. Организация работы итоговой экзаменационной комиссии

Для эффективной работы Итоговой экзаменационной комиссии,  
ректором университета и деканатом факультета/директором института  
были проведены следующие мероприятия:

- изданы приказы по университету об утверждении тем выпускных  
квалификационных работ выпускников № от и № от  
о допуске к итоговой аттестации; № от.

- разработан график защиты выпускных работ, который утвержден в расписании работы итоговой экзаменационной комиссии;
- определена и подготовлена соответствующим образом аудитория для работы ИЭК;
- сделаны выписки из учебных карточек об успеваемости студентов по всем предметам за период обучения в вузе;
- выпускные квалификационные работы подвергнуты проверке на определение объема заимствованного и авторского текста, о чем предоставлены соответствующие отчеты для работы комиссии;
- все участники процедуры итоговой аттестации ознакомлены с порядком проведения ИА (**Приложение М**).

Все студенты, подлежащие выпуску, заранее были ознакомлены с положением о проведении в «БГПУ им.М.Акумлы» итоговой аттестации по неимеющим государственной аккредитации образовательным программам а также с расписанием работы ИЭК.

По основной профессиональной образовательной программе подготовлена и размещена на сайте университета программа итоговой аттестации.

Все студенты прошли предварительную защиту выпускных квалификационных работ на кафедрах по месту их выполнения и только после этого рекомендованы к защите.

Заседание ИЭК проходило в очном формате с .... часов, все члены комиссии присутствовали на заседаниях.

### **3. Перечень аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой аттестации**

Итоговая аттестация студентов проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ.

Для ознакомления итоговой экзаменационной комиссии до начала защиты на платформе <https://sdo.bspu.ru> были представлены следующие документы:

- 1) текст ВКР
- 2) 3).....
- 4).....

Характеристика требований к защите ВКР: что студент должен предоставить (текст работы, разработанный ожидаемый продукт, автореферат, доклад, заявка от организации на выполнение ВКР)

То есть в этом разделе – все, что еще до экзамена и защиты может оценить председатель, только по документам, имеющимся на начало работы комиссии.

#### **4. Характеристика общего уровня подготовки студентов**

К итоговой аттестации было допущено 15 студентов.

Результаты итоговой аттестации показали, что студенты-выпускники имеют достаточно глубокие знания в области географии, овладели методами теоретического и экспериментального исследования, уровень их профессиональной подготовки соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к квалификационной характеристике 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и биология.

В ходе заслушивания ответов, задавались дополнительные вопросы, которые были направлены на выявление широты кругозора студента по современным проблемам и перспективам развития биологии.

На основании результатов ознакомления с текстами выпускных квалификационных работ, с продуктами, разработанными студентами во время выполнения ВКР и заслушав выступления студентов во время защиты можно сделать вывод, что уровень подготовки студентов, освоивших основную профессиональную образовательную программу ... (характеристика общего уровня подготовки студентов).

Целью итоговой аттестации выступала оценка уровня сформированности у выпускников компетенций согласно ФГОС ВО.

#### **5. Анализ результатов**

##### **защит выпускных квалификационных работ**

К защите были представлены 14 ВКР, сопровождавшиеся отзывами руководителей и рецензиями. (Петрову И.И. предоставлен академический отпуск по состоянию здоровья приказ №504зд от 24 января 2025года).

Отрицательные отзывы поступили лишь на работы (ФИО), кафедра обращала внимание комиссии на ... (суть претензий – низкая доля авторского текста/не прошел проверку Антиплагиат, работа не была предоставлена на кафедру и др.)

При оценке текста выпускных квалификационных работ учитывались следующие параметры: актуальность тематики, методологический подход и методический уровень, полнота раскрытия темы, достоверность полученных результатов, их статистическая обработка, характер интерпретации материалов, соответствие выводов результатам экспериментальных исследований, качество оформления дипломных работ, демонстративного материал (схем, таблиц и графиков, представленного продукта).

При оценке качества разработанного продукта учитывалась его полнота и завершенность, а также готовность к применению (подтверждается

либо отзывом от заказчика, если это единичный авторский продукт, как художественное изделие, разработанный сайт, либо отзыв и готовность продукта к тиражированию и распространению – если это методические рекомендации, методические разработки, инструкции, пособия, практикумы, комплекты фондов оценочных средств, разработанные программы и модели, картографический материал и пр.).

Кроме того, при подведении итогов защиты выпускных квалификационных работ также учитывалось выступление студентов, ответы выпускников на дополнительные вопросы в рамках темы ВКР.

В целом выпускные квалификационные работы написаны и оформлены в соответствии с требованиями предъявляемым к подобного рода работам (приложение 1).

#### **6. Общие замечания и предложения по повышению качества подготовки выпускников**

В целом, по итогам прошедших аттестационных испытаний можно сформулировать следующие замечания:

- не пропорциональны разделы работ по объему, в некоторых ВКР очень большой раздел обзора литературы;
- в списке литературы необоснованно много ссылок на иностранные источники;
- отсутствует статистическая обработка материала;
- слайды и таблицы в них не пронумерованы;
- много текста в слайдах;
- нет поясняющих обозначений в таблицах и графиках по осям координат;
- цели и задачи иногда не согласуются с выводами;
- .....

Для их устранения в будущем можно рекомендовать дирекции образовательной программы при работе со студентами обратить внимание:

- .....
- .....

#### **7. Решение итоговой экзаменационной комиссии**

По результатам итоговых аттестационных испытаний 14 выпускникам по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) География и биология, допущенным к итоговой аттестации и успешно ее выдержавшим, присвоена квалификация бакалавра и выданы дипломы об окончании Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы установленного образца, в т.ч. 1 (Иванова Т.И.) диплом бакалавра с отличием.

Председатель ИЭК

И.О. Фамилия

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ВКР

| № | Показатели                                                | Кол-во | %    |
|---|-----------------------------------------------------------|--------|------|
| 1 | Допущено к защите выпускных квалификационных работ        | 14     | 100  |
| 2 | Защищено ВКР                                              | 14     | 100  |
| 3 | Оценки ВКР:                                               |        |      |
|   | Отлично                                                   | 6      | 43   |
|   | Хорошо                                                    | 8      | 57,2 |
|   | Удовлетворительно                                         | -      | -    |
|   | Неудовлетворительно                                       | -      | -    |
| 4 | Количество ВКР, выполненных:                              | -      | -    |
|   | по темам предложенными студентами                         | -      | -    |
|   | по заявкам организаций                                    | 7      | 50   |
|   | в области фундаментальных и поисково-научных исследований | -      | -    |
| 5 | Количество ВКР, рекомендованных                           | -      | -    |
|   | к опубликованию                                           | -      | -    |
|   | к внедрению                                               | -      | -    |
|   | Внедренных                                                | -      | -    |
| 6 | Количество дипломов с отличием                            | 1      | 7,2  |

## Приложение У

Ректору ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»  
С.Т. Сагитову  
от обучающегося \_\_\_\_ курса

наименование факультета/институт

очной/очно-заочной/заочной формы обучения,  
осваивающего основную профессиональную  
образовательную программу ВО  
по специальности / по направлению

код и направление подготовки

ФИО

Адрес почтовый (индекс): \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу создать для меня специальные условия при проведении ИА, а именно:

1. предоставить ассистента
2. предоставить компьютер с лобной мышью
- ...

Прошу установить увеличенную продолжительность сдачи итогового аттестационного испытания.

К заявлению прилагаю заверенную копию справки об установлении инвалидности.

личная подпись

дата

Образец заявления на проведение ИА с применением ДОТ

Ректору ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»  
С.Т. Сагитову  
от обучающегося \_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
наименование факультета/институт  
очной/очно-заочной/заочной формы обучения,  
осваивающего основную профессиональную  
образовательную программу ВО  
по специальности / по направлению

\_\_\_\_\_  
код и направление подготовки  
ФИО

Адрес почтовый (индекс): \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас разрешить прохождение процедуры итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий (защита ВКР с ДОТ) в связи \_\_\_\_\_

С положением о проведении в «БГПУ им.М.Акмуллы» итоговой аттестации по неимеющим государственной аккредитации образовательным программам», ознакомлен(а).

Подтверждаю, что оповещен(а) о необходимости для идентификации моей личности посредством ресурсов сети Интернет предъявить на камеру паспорт с фото (с закрытием части номера документа). Подтверждаю наличие технической возможности для участия в защите ВКР с ДОТ:

- доступа к сети Интернет со скоростью не менее 512 Кбит/с или мобильного Интернета;
- логина и пароля от личного кабинета для доступа к системе проведения видеоконференцсвязи посредством сети Интернет на платформе системы дистанционного обучения Университета;
- вебкамеры (в т.ч. встроенной камеры мобильного устройства) для демонстрации лица студента при защите ВКР и ответах на вопросы членов ИЭК;
- колонок/наушников/динамиков (в т.ч. встроенных в мобильное устройство) для обеспечения аудиосвязи студента с итоговой экзаменационной комиссией (ИЭК) во время защиты ВКР и собеседования по теме защиты, включая вопросы членов ИЭК и ответы студента на них;
- микрофона (в т.ч. встроенного микрофона мобильного устройства) для чтения студентом доклада при защите ВКР и ответов на вопросы членов ИЭК;

Подтверждаю, что предупрежден(а) о том, что в случае невозможности установить Интернет - соединение в течение 15 минут в день и время защиты ВКР с ДОТ, установленным расписанием ИА, обязан любым способом сообщить об этом в деканат с целью переноса времени участия в процедуре до конца рабочего времени заседания комиссии, или на другой день (в случае, если заседания комиссии запланированы на несколько дней), либо на резервный день (расписание которого формируется после проведения ИА согласно утвержденному расписанию).

Ознакомлен(а), что если я не обеспечу своё подключение к защите ВКР во все указанные сроки и в течение 5 дней после резервного дня даты защиты ВКР не предоставлю официальный документ о невозможности устранения с моей стороны препятствий для установления связи (официальное письмо оператора связи / интернет-провайдера), то буду отчислен за неявку на ИА по неуважительной причине.

\_\_\_\_\_  
Подпись / Фамилия, инициалы студента

Дата заполнения: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## Приложение X

### Образец апелляции

Председателю апелляционной комиссии  
Ректору ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмиллы»  
Сагитову С.Т.  
от обучающегося \_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
наименование факультета/институт

очной/очно-заочной/заочной формы обучения,  
осваивающего основную профессиональную  
образовательную программу ВО  
по специальности / по направлению

\_\_\_\_\_  
код и направление подготовки

\_\_\_\_\_  
ФИО

Адрес почтовый (индекс): \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу пересмотреть мои результаты итогового аттестационного испытания в форме итогового экзамена /защиты выпускной квалификационной работы (*ненужное вычеркнуть*) в связи с несогласием с результатами итогового экзамена / нарушением установленной процедуры проведения (*ненужное вычеркнуть*).

Считаю, что здесь необходимо четко указать на предмет апелляции (конкретный вопрос, задачу, раздел выполненного задания) и аргументированное обоснование несогласия обучающегося с выставленными баллами за экзамен. На оценку, выставленную за защиту ВКР, апелляция не предусмотрена. При аргументации необоснованности выставленных баллов студент должен апеллировать только к тому, что наличествует в его письменной работе.

Дата:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

С регламентом проведения апелляции ознакомлен(а).

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Дата:

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Башкирский государственный педагогический университет**  
**им. М.Акмуллы»**  
**(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**председателя итоговой экзаменационной комиссии**  
**о соблюдении процедурных вопросов при проведении итогового**  
**аттестационного испытания**

в форме \_\_\_\_\_  
(указывается форма ИА: итоговый экзамен или защита ВКР)

Дата заседания итоговой экзаменационной комиссии «        » 20    г.

Время начала заседания: \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Время окончания заседания: \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин.

По направлению подготовки/специальности

код, направление/специальность

Председатель ИЭК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись И.О.Фамилия

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Башкирский государственный педагогический университет**  
**им. М.Акмиллы»**  
**(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы»)**

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания апелляционной комиссии**  
**от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года**

по рассмотрению апелляционного заявления обучающегося

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления/специальности, наименование профиля/специализации)

**о нарушении установленной процедуры проведения итогового  
аттестационного испытания / несогласии с результатами итогового экзамена.**

Присутствовали:

Председатель комиссии – \_\_\_\_\_

Члены комиссии – \_\_\_\_\_

Заседание проводилось в присутствии/в отсутствие студента,  
подавшего апелляцию (нужное подчеркнуть).

На рассмотрение комиссии представлены следующие документы:

- апелляция;
- протокол заседания ИЭК № от «\_\_\_» 20\_\_\_ года;
- заключение председателя ИЭК о соблюдении порядка проведения

ИА;

- письменный ответ обучающегося на \_\_\_\_\_ листах;
- выпускная квалификационная работа;
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;
- рецензия на выпускную квалификационную работу.
- иные документы: \_\_\_\_\_

Мнение членов комиссии: \_\_\_\_\_

Решение апелляционной комиссии:

*При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения  
итогового аттестационного испытания:*

- отклонить апелляцию
- удовлетворить апелляцию.

*При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами  
итогового экзамена:*

- отклонить апелляцию и сохранить результата итогового экзамена;
- удовлетворить апелляцию и изменить оценку на \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Члены комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Дата ознакомления: «\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_г.